المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية
الاداره العامه للتوثيق والمعلومـــــــــات

تربية المرأة وتعليمها

قائمة ببليوجرافية شارحة
لرسائل جامعية

القاهرة
١٩٩٣

المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية
الاداره العامه للتوثيـــــق والمعلومـــات



القاهرة
١٩٩٣

تقديـــــــــم

من منطلق حرصنا على المساهمة فى الاحتفال بمرور ١٢٠ عاما على تعليم الفتـــــــــاه فقد رأينا ان نقدم للمعنيين بتربيه وتعليم المرأه عملاً توثيقيا تناولنا فيه حصر ما اجيز مـــــــن رسائل جامعيه للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه فى الجامعات حول تربيه المـــــــــرأه وتعليمهـــــا .

وقد رتبت ملخصات الرسائل التى وردت فى هذا العمل تحت رؤوس موضوعات والحقت بكشــاف هجائى باسماء الباحثين وأمام اسم كل باحث رقم الرسالة الخاصة بـــــــه .

نرجو ان نكون قد وفقنا فى اختيار الموضوع وأن نكون قد حققنا هدفا من تقديم معلومـــــات وخلاصات ابحاث تنفع الدارسين والباحثين والمهتمين بتربيه المرآه وتعليمهـا .

والله ولى التوفيـــــــــق

مدير المركـــــز

أ.د. عبد الفتاح جـــــــــلال

قائمة المحتويات

الآباء والابنـــــاء

فادية محمود مصطفى داود . دراسة العلاقة بين الاتجاهات الوالدية وتقبل الذات وتقبل الاخرين والتوافق الدراسى لدى عينة من تلاميذ وتلميذات المدارس الاعدادية ، القاهرة ، كليـــة البنات الاسلامية ، جامعة الازهر ، ١٩٧٩ . ٢١٧ص + ملاحق .

— رسالة قدمت لقسم علم النفس بكلية البنات الاسلامية جامعة الازهر لنيل درجـــة الماجستير .

اشتملت الرسالة على سته فصول عرض الاول المشكلة وفروض البحث واهميته وحدوده والتحديد الاجرائى لمصطلحات البحث وشرح الفصل الثانى الاطار النظرى للدراسة فشمل التعريف بالمفاهيـــم الاساسية وهى الاتجاهات الوالدية ومفهوم الذات والتوافق الدراسى واستعرض الفصل الثالث البحـــوث والدراسات السابقة العربية والاجنبية وحدد الفصل الرابع منهج البحث والعينة والادوات المستخدمـــة فيه وهى مقياس الاتجاهات الوالدية واختبار مفهوم الذات للصغار واختبار الذكاء الاعدادى واستمارة المستوى الاقتصادى الاجتماعى واختبار التوافق الدراسى لتلاميذ المرحلة الاعدادية وقد اوضحت المعالجة الخاصـة بهذه الادوات من صدق وثبات وموضوعية وابعاد وتصحيح والتأكد من صلاحيته وتطبيقه والتحليل الاحصائى. واورد الفصل الخامس نتائج الدراسة وتفسيرها وبين الفصل السادس خلاصة البحث التى اوضحـت أن الاتجاهات الوالدية التى تقسم بالتسلط والحماية الزائدة والاهمال والتدليل والقسوة واثارة الالم النفسى والتذبذب والتفرقة لها اثار ضارة على تقبل الذات واما تطبيقات البحث فهى تطبيقات تتصل بالاسرة فقد اوصت بأن المعاملة التى تتصف بالسواء لها اثر هام ويجب توعية الاباء بذلك اما فى المدرسة فيجـــب ان تعمل على توعية الاباء بتعديل اتجاهاتهم نحو ابناءهم الى السواء وانتهت الرسالة بقائمة مـــن المراجع العربية والاجنبية والملاحق .

محمد السعيد عبدالحليم • الاتجاهات الوالدية السوية وعلاقتها بالابتكار لدى البنين والبنات •
القاهرة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ؛ د • ت • ٢٣٥ + ملاحق •
ــ رسالة قدمت لقسم علم النفس بكلية البنات ، جامعة عين شمس ، لنيل درجة الماجستير فى الاداب (علم نفس) •

اشتملت الرسالة على قسمين ضما خمسة فصول احتوى القسم الاول على الاطار النظرى فى فصلين تحدث الفصل الاول عن الاتجاهات الوالدية وقام بتعريفها ثم وضح العلاقة بين الاتجاهات الوالدية وشخصية الابناء وعلاقتها بالمستويات الاقتصادية والاجتماعية والثقافات المختلفة وبين كيفية قياس الاتجاهات الوالدية وشرح الفصل الثانى الابتكار فعرفه وسمات شخصية المبتكرين واهمية الاتجاهات الوالدية للابتكار وعرض للدراسات السابقة وبين علاقة التفكير الابتكارى بالمستويات الاقتصادية والاجتماعية والثقافات المختلفة ثم تحدث عن مشكلة البحث وفروضه وحدد مصطلحاته •

وفى القسم الثانى عرض الباحث فى الفصل الثالث منهج بحثه وادواته وهى :
مقياس الاتجاهات الوالدية كما يدركها الابناء واختبار الذكاء المصور واختبار تورانس للتفكير الابتكارى واختبار القدرة على التفكير الابتكارى •
ثم تحدث عن مراحل بحثه بادئا بالبحث الاستطلاعى الاول والثانى والبحث الاساسى وبين الفصل الرابع نتائج البحث وضح الفصل الخامس ملخص الرسالة ومناقشة النتائج التى انتهى اليها وأهمها أن هناك ارتباط بين العلاقات السوية للاباء والابتكار لدى الابناء من البنين والبنات ووجد ان هناك ارتباط عكسى للاتجاهات اللاسوية وكذلك للاتجاهات التى ترتبط بالاهمال والحماية الزائدة والتدليل والقسوة والتفرقة واثار الالم والتذبذب وانتهت الرسالة بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمد عليها الباحث فى اعداد رسالته •

الاختلاط ــ الكليات والجامعات

ليلى احمد عبدالجواد ٠ علاقة الاختلاط فى التعليم الجامعى بقيم الطلبة والطالبات ٠ القاهرة
قسم علم النفس والاجتماع كلية الآداب جامعة عين شمس ، ٣٦٣ + ٤ بالانجليزية ص

ـ رسالة قدمت لقسم علم النفس والاجتماع ، كلية الاداب ، جامعة عين شمس للحصول على درجة الماجستير فى الاداب ٠

تهدف الرسالة الى دراسة علاقة الاختلاط بالقيم التى لدى طلبة وطالبات الجامعات وتضم ثلاث ابواب تحتوى على سبع فصول ، الباب الاول خاص بالاساس النظرى للبحث ويضم الفصول الثلاثة الاولى ٠ وقد بدأ الفصل الاول الذى ضم عرض للبحوث والدراسات المتعلقة بموضوع الدراسة، تلى ذلك الفصل الثانى الذى ضم تعريف للاتجاهات والقيم مع توضيح العلاقة بين القيم والمفاهيم الاخرى ذات الصلة بها ٠

وتحدث الفصل الثالث عن الاختلاط بين الجنسين فى التعليم ثم بين الظروف التاريخية التى تعرض لها المجتمع المصرى وعاقت تعليم الفتاة وضم الباب الثانى الفصل الرابع فقط وقد خصصته الباحثة للدراسة الاستطلاعية لادوات البحث وقد شرح خطة البحث ومشكلته وفروض الدراسة مع بيان لعينة البحث وطريقة اختبارها واجراءات التطبيق ، وتضمن الباب الثالث الذى ضم الفصول الثلاثة الاخيرة الدراسة التجريبية ونتائجها وقد تناول فى الفصل الخامس والسادس نتائج الدراسة الخاصة بكل من القيم والاتجاهات وقام بتفسيرها وضم الفصل السابع خلاصة الدراسة وعرض للنتائج التى توصلت اليها الباحثة والتى تبين منها ان الفروق بين الطلبة والطالبات المختلطين بالنسبة للقيم الاقتصادية ، الجمالية ، الاجتماعية ، السياسية والدينية اقل من الفروق بين غير المختلطين وان الطلبة المختلطين اكثر تقدمية من الطالبات المختلطات فى مجالى الاختلاط بين الجنسين بينما الطالبات المختلطات اكثر تقدمية من الطالبة فى مجالى الافكار المتداولة عن المرأة ومكانتها فى المجتمع وفى النهاية اوردت الباحثة المراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها فى دراستها ثم ملاحق الرسالة التى ضمت استبيان للتعرف على الاتجاهات والقيم ٠

الامهـــات والابنــــاء

السيد دسوقى السيد عبدالله • المستوى التعليمى للأم وعلاقته بالنمو اللفظى ما قبل ســن المدرسة • القاهرة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس، ١٩٨٥

- رسالة قدمت لقسم الدراسات النفسية والاجتماعية ، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس للحصول على درجة الماجستير •

الهدف من هذه الدراسة هو الكشف عن ابعاد العلاقة بين مستوى تعليم الأم والنمـــو اللفظى للطفل خلال الفترة من الرابعة وحتى السادسة من العمر وللتحقق من صحة فـــروض البحث اختار الباحث عينة من محافظة المنوفية مكونة من ٢٤٠ طفلا وطفلة قسموا الى ثـــلاث مجموعات رئيسية اساسية حسب مستوى تعليم الأم وتضم عددا متساويا من الاولاد والبنات وتراوحـت نسبة ذكاء الاطفال بين ٨٠ ، ١٣٠ وقسمت العينة الى مستويين للذكاء مستوى رفيع ومستوى منخفض واستعان الباحث فى اجراء الدراسة التجريبية للتعرف على علاقة النمو اللفظى للطفـــل بمستوى تعليم الأم باختبار رسم الرجل ، اختبار التعبير اللفظى اختبار الادراك السمعى ، استمارة بيانات الطفل ومستوى تعليم الأم ، وبعد اجراء الدراسة التجريبية ومعالجة البيانات احصائيـــا حصل الباحث على عدة نتائج تبين منها وجود فروق ذات دلالة احصا ئية بين متوسطات درجـات الاطفال فى اختبارى النمو اللفظى المستخدمين فى الدراسة لصالح الاطفال الذين يكونون امهاتهـــم فى مستوى تعليمى مرتفع ، وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الاولاد والبنات فى الاختبارات المستخدمة لصالح البنات اى ان البنات تتفوقن على الاولاد فى النمو اللفظى ،توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الاطفال فى العمر الزمنى من (٥/٤) والاطفال من (٦/٥) سنوات فى الاختبارات المستخدمة لصالح الاطفال الاكبر سنا اى انه كلما تقدم العمر الزمنى تقدم النمو اللفظى للطفل ، وتوجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجـــــات الاطفال ذوى مستوى الذكاء المرتفع وذوى الذكاء المنخفض وذلك لصالح ذوى الذكاء المرتفع •

التربية الدينية ــ مدارس التعليم الاساسى

وضحه على السويدى • برنامج مقترح لتنمية القيم الخاصة بمادة التربية الاسلامية لدى تلميذات المرحلة الاعدادية • القاهرة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٧ •

ــ رسالة قدمت لقسم المناهج وطرق التدريس ، كلية البنات، جامعة عين شمس للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية •

هدف البحث اعداد اطار قيمى مقترح لمنهج التربية الاسلامية للمرحلة الاعدادية بالمدارس القطرية ووضع برنامج مناسب لتنمية مجموعة من القيم التى تم تحديدها فى الاطار القيمى ولتحقيق هدف البحث والاجابة على اسئلته اجرت الباحثة هذا البحث الذى سار فى الخطوات التالية : عرض الدراسات والابحاث العربية والاجنبية التى اجريت فى مجال القيم بصفة عامة والقيم الدينية بصفة خاصة تلى ذلك عرض لمسلمات البحث وقضاياه وافكاره وتم تحديد مفهوم القيم الدينية وتوضيح اهميتها ، تلى ذلك برنامج قيمى وقد بينت الباحثة اسس بناء هذا البرنامج ، وقامت الباحثة بعد ذلك بتحليل كتب التربية الدينية للمرحلة الاعدادية بدولة قطر وخرجت من ذلك بتصنيفات خاصة بنوعية القيم وتم تصميم المقاييس الخاصة بالقيم الدينية المتضمنة بهذه الكتب وتطبيقها على عينة من تلميذات المرحلة الاعدادية بالمدارس القطرية تم تصميم بطاقة ملاحظة لمعلم التربية الاسلامية وتطبيقها بحضور بعض الحصص لملاحظة اساليب التدريب والانشطة التى تقوم بها معلمات التربية الاسلامية ورصد نتائج هذه الملاحظات ، تلى ذلك وضع برنامج لتنمية مجموعة من القيم التى تم تحديدها فى الاطار القيمى متضمنا الاهداف والمحتوى والطرق والاساليب اللازمة ولاختبار مدى كفاءة البرنامج تم تجريبه على تلميذات الصف الاول الاعدادى بالمدارس القطرية وكانت اهم النتائج التى توصل اليها البحث هى ان كتب التربية الاسلامية للمرحلة الاعدادية بدولة قطر تضمنت ثمانى عشرة قيمة هى على الترتيب (العقيدة ، حسن الخلق ، العبادة ، الرحمة، العلم ، حب العطاء ، علو الهمة ، الصبر ، الطاعة ، العدل ، الامانة ، النظافة ، الشجاعة، التعاون ، التواضع ، ادب السلوك ، محبة الاخرين ، والاحتشام) ، وان معلمات التربية

الاسلامية بالمرحلة الاعدادية فى المدارس القطرية قد انصرفن الى تلقين القيم وعدم الاهتمام بترجمتها الى سلوك يمارس لدى التلميذات ، واقتصرت الانشطة والوسائل التعليمية اللازمة لتنمية هـــــذه القيم على السبورة والكتاب المدرسى ، ان تلميذات المرحلة الاعدادية بدولة قطر قد اكتسبن القيم المتضمنة بكتب التربية الاسلامية بنسبة ٣٨٪وان البرنامج المقترح لتنمية بعض القيم الدينية لــــــدى تلميذات الصف الاول الاعدادى بالمدارس القطرية كان ذا فاعلية وانه ادى الى تمكين التلميذات مـــن ممارسة السلوك القيمى المنشود ٠

(٥)

التربية الرياضية ــ مدارس التعليم الاساســـى

كاميليا محمد عبده محمد . النشاط الرياضى فى وقت الفراغ بالنسبة لتلميذات المرحلـــــــة الاعدادية بمحافظة القاهرة ، القاهرة كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٧٧ . ١٩٥ص .

ــ رسالة قدمت لكلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان للحصول على درجـــة الماجستير فى التربية الرياضية .

تضم الرسالة خمس فصول بين الفصل الاول مشكلة البحث واهميتها واهدافها ومجالاتها، وضم الفصل الثانى الاطار النظرى للبحث فشرح مفهوم وقت الفراغ وبين اهميته وعلاقة النشـــــاط الترويحى بالتربية الرياضية والصحة ، وبين ايضا دور المدرسة فى التربية لوقت الفراغ مع عــــرض لمسات المرحلة الاعدادية وللابحاث السابقة فى مجال وقت الفراغ والنشاط الترويحى ، وشرح الفصل الثالث خطة اجراء البحث مبينا طريقة اختيار عينته وادوات البحث وخطوات تصميم الاستبيان، وضم الفصل الرابع نتائج الدراسة التى بينت الانشطة المفضلة فى وقت الفراغ ، الممارسة الرياضية الايجابية فى وقت الفراغ، اثر درس التربية الرياضية فى النشاط الرياضى منها وقت الفراغ ، الدوافع المرتبطة بممارسة الرياضية وعدم ممارستها فى وقت الفراغ ، وضم الفصل الخامس ملخص للرسالة والتطبيقـــات العملية للبحث مع عرض لما يثيره من دراسات مستقبلـة ، تلى ذلك قائمة بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى اعداد رسالتها ثم ملاحق الرسالة التى ضمت استفتاء لتلميذات المرحلـــة الاعدادية .

تعليم المـرأة

امينة احمد حسن · التعليم الفنى للبنات فى مصر ، نشأته وتطوره واحتمالاته المستقبلـــــــة·

القاهرة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٦ · ٤٧١ص·

- رسالة قدمت لقسم اصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس للحصول علــــــى درجة الماجستير فى التربية ·

تضم الرسالة ست فصول يتحدث الفصل الاول عن التعليم الفنى فى جمهورية مصر العربية مبينا : دور التعليم الفنى فى التنمية الاقتصادية دور التعليم الفنى للبنات فى اعداد العمالة النسائية العوامل والمعوقات التى ادت الى عدم اقبال البنات على التعليم الفنى (عوامل تاريخية ، عوامـــل اجتماعية ، عوامل دينية ، عوامل اقتصادية ، وعوامل بيلوجية) ثم عرضت مشكلات التعليـــــم الفنى · وبين الفصل الثانى التطور التاريخى للتعليم الفنى (تجارى ، زراعى ، صناعى) وحظ البنات منه خلال العصور المختلفة ويشرح الفصل الثالث تطور التعليم الفنى للبنات فى مصر قبـل وبعد ثورة يوليو عام ١٩٥٢ وتتحدث فى هذا المجال عن التعليم الفنى للفتاة ابتداء من عصـــر محمد على حتى قيام ثورة عام ١٩٥٢ مقسمة هذه الفترة الى خمس مراحل ثم تتحدث عن تطـــور اعداد الفتيات فى مدارس التعليم الفنى بعد الثورة ويتحدث الفصل الرابع عن المدارس الفنية للبنـــات فى عهد الثورة مبينا شروط القبول وخطة الدراسة ونظم الامتحانات بكل منها ويبين الفصل الخامـــس الاحتمالات المستقبلة للتعليم الفنى للبنات فى جمهورية مصر العربية كما يبين الفصل السادس والاخير الاستعدادت المهنية المطلوبة للفتاة المصرية للتعليم الفنى (تجارى ، صناعى ، زراعى) ويعرض هذا الفصل ايضا بالنتائج العامة للبحث مع التعليق عليها كما يعرض التوصيات والاقتراحات التى ترى الباحثة الاخذ بها لتطوير هذا النوع من التعليم وتنتهى الرسالة بقائمة بالمراجع العربية والاجنبيــــة التى اعتمدت عليها الباحثة فى اعداد رسالتها ·

زينب محمد فريد • تطور تعليم البنت فى مصر فى العصر الحديث • القاهرة ، قسم اصول التربية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٦١ • ٣٥٢ص•

– رسالة قدمت لقسم اصول التربية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس للحصول على درجة الماجستير فى التربية •

بدأت الرسالة بمقدمة تحدثت فيها الباحثة عن التقاليد الاسلامية فى تعليم البنت حتى اواخر القرن الثامن عشر تلى ذلك مادة الرسالة التى ضمنتها الباحثة فى ست فصول تحدثت فى الفصل الاول عن تربية البنت فى النصف الاول من القرن التاسع عشر فعرضت لتربية البنت فى المنزل وفى مجتمع وفى المدارس الحديثة ، ثم استعرضت فى الفصل الثانى الاسباب والعوامل الاجتماعية التى كان لها دخل كبير فى توجيه تربية البنت وقتئذ وانتقلت من ذلك الى الحديث فى الفصل الثالث عن تعليم البنت فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر وحتى الاحتلال البريطانى سنة ١٩٨٢ ووضحت فى الفصل الرابع العوامل التى غيرت من اتجاه الرأى العام نحو تعليم البنت فى تلك الفترة واستعرضت النشاط القومى فى ميدان تعليم البنت خلال تلك الحقبة مشيرة فى هذا المجال الى دور المدارس الحكومية الحديثة (المدارس الابتدائية) والجهود الخاصة فى ميدان تعليم البنت وبينت فى الفصل الخامس انواه التعليم التى وجدت فى النصف الاول من القرن التاسع عشر واستمرت قائمة حتى النصف الثانى منه ثم بينت فى الفصل السادس والاخير مدى ما ساهم به التعليم الاجنبى فى مصر فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر وحتى سنة ١٨٨٢ فى مجال تعليم البنت تلى ذلك قائمة بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى اعداد رسالتها •

زينب محمد فريد • تطور تعليم البنت فى مصر من الاحتلال البريطانى ١٨٨٢ حتى الآن •

القاهرة ، قسم التربية ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٦٦• ٧٤٠ص

— رسالة قدمت لقسم التربية ، كلية البنات ، جامعة عين شمس للحصول على درجة دكتوراه فى التربية •

بدأت الرسالة بمقدمة بينت اهمية الموضوع واسباب البحث فيه ، مع عرض لخطة البحث والمصادر التى اعتمدت عليها الباحثة فى دراستها تلى ذلك مادة الرسالة التى ضمنتها الباحثة فى بابين ضما عشرة فصول وقد خصصت الباب الاول الذى ضم الفصول الخمسة الاولى لدراسة تعليم البنات من سنة ١٨٨٢ الى سنة ١٩٢٣ وبدأت بالفصل الاول الذى بين العوامل المؤثرة فى حياة المرأة وتعليمها خلال الفترة من سنة ١٨٨٢ الى سنة ١٩٢٣ وقد استعرضت فى هذا المجال كل من العوامل الفكرية ، العوامل الاجتماعية والعوامل السياسية وتحدثت فى الفصل الثانى عن التعليم الشعبى للبنات من سنة ١٨٨٢ الى سنة ١٩٢٣ وقد قسمت هذه الفترة الى مرحلتين تحدثت فى المرحلة الاولى عن تعليم البنات فى الكتاتيب خلال الفترة من سنة ١٨٨٢ الى سنة ١٩١٠ وتحدثت فى المرحلة الثانية عن التعليم الشعبى للبنات خلال الفترة من عام ١٩١٠ حتى عام ١٩٢٣ مبينة جهود كل من مجالس المديريات ، وزارة المعارف ، والجهود الشعبية فى هذا المجال ، وتحدثت فى الفصل الثالث عن التعليم الابتدائى للبنات خلال الفترة من سنة ١٨٨٢ الى سنة ١٩٢٣ ، واشارت فى الفصل الرابع الى التعليم فوق الابتدائى للبنات خلال نفس الفترة مبينة سياسة الدول تجاهه والملابسات التى صاحبت ارسال البنات فى بعثات للخارج ودخولها الجامعة الاهلية وبالنسبة للباب الثانى من الرسالة الذى ضم الفصول الخمسة الاخيرة فقد خصصته الباحثة لدراسة تعليم البنات خلال الفترة من عام ١٩٢٣ حتى عام ١٩٥٢ وقد بدأ بالفصل الخامس الذى استعرض العوامل التى دفعت بتعليم البنات الى الامام واثرت عليه خلال الفترة من سنة ١٩٢٣ حتى سنة ١٩٥٢ وتحدثت فى الفصل السادس عن التعليم الاولى للبنات خلال نفس الفترة وبينت فى الفصل السابع سياسة الدول نحو التعليم الابتدائى للبنات (١٩٢٣ — ١٩٥٢) والغرض منه وانواعه التى قسمتها الباحثة الى مدارس ابتدائية اميرية

مدارس تابعة لمجالس المديريات ، ومدارس اهلية ، وتحدثت فى الفصل السابع عن التعليم الثانوى للبنات وما فى مستواه خلال الفترة نفسها ، وتحدثت فى الفصل التاسع عن التعليم العالى للبنات (١٩٢٣ ـ ١٩٥٢) مبينة فى القسم الاول من هذا الفصل فلسفة تعليم البنات فى الجامعة المصرية ودواعيه مع عرض لاهم الكليات التى لاقت اقبالا من الفتاة خلال تلك الفترة ، وفى القسم الثانى من الفصل استعرضت المعاهد العليا للبنات مبينة ظروف نشأة كل منها ، وتضمن الفصل العاشر والاخير نظرة عامة وتعليم البنات بصفة خاصة تلى ذلك قائمة بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى اعداد رسالتها .

ماجدة محمد امين السمالوطى . تعليم المرأة فى محافظة اسيوط فى ضوء الاتجاهات السائدة نحو مكانة المرأة وتعليمها . اسيوط ، كلية التربية ، جامعة اسيوط ، ١٩٨١ .

– رسالة قدمت لقسم اصول التربية ، كلية التربية ، جامعة اسيوط للحصول على درجة الماجستير فى التربية .

الهدف من البحث هو دراسة تعليم المرحلة بجميع مراحله فى محافظة اسيوط والتعرف على الاتجاهات نحو مكانة المرأة وتعليمها فى محافظة اسيوط والعلاقة بين الاتجاهات السائدة نحو مكانتها وتعليمها ، هذا وتضم الرسالة فصل تمهيدى وستة فصول حدد الفصل التمهيدى مشكلة البحث ومدى الحاجة للبحث واهدافه وحدوده وخطته وتحدث الفصل الاول عن مكانة المرأة عبر العصور بدأ من العصر الفرعونى وحتى العصر العثمانى وعرض الفصل الثانى بعض العوامل المؤثرة فى نهوض الحركة النسائية فى مصر ومنها تأثير الاجانب ، انتشار التعليم ، حركة الاصلاح الاجتماعى ، قوانين الاحوال الشخصية ، ثورة ١٩١٩ ، تطور الحقوق والحريات فى المجال الدولى ، والصحافة ، وتحدث الفصل الثالث عن مكانة المرأة فى مصر المعاصرة مبينا : المقصود بالمكانة ومحدداتها ، العوامل المحددة للمكانة ، النظرة العامة للمرأة ، تعليم المرأة ، اشتغال المرأة فى الاعمال العامة ، المرأة والحقوق السياسية ، دور الزوجة فى الاسرة ، والمرأة المصرية ، وقوانين الاحوال الشخصية ، وضم الفصل الرابع عرض عام لتطوير تعليم المرأة فى كل من المستويين القومى والمحلى وتحدث فى هذا المجال عن التعليم الابتدائى ، التعليم الثانوى العام للبنات ، التعليم التجارى للبنات، والتعليم العالى للبنات على المستوى العام وفى محافظة اسيوط ، وعرض الفصل الخامس نتائج الدراسة الميدانية وضم الفصل السادس تفسير النتائج والخلاصة والتوصيات وقد بينت النتائج ان المرأة فى اسيوط قد نالت من الناحية النظرية حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية وتساوت بالرجل فى مجال التعليم تتزايد نسبة البنات فى جميع مراحل التعليم النظامى من عام لاخر وبالنسبة لمساهمة المرأة فى قوة العمل فهى لاتزال منخفضة ، وفى مجال العمل السياسى لايعترف الرجل والنساء على حد سواء بحقوق النساء فى التصويت فى الانتخابات والترشيح لعضوية الهيئات السياسية والتشريعية وبصفة عامة يمكن القول ان اتجاه المكانة الحالية للمرأة فى اسيوط اتجاه وسطى بين التقليدى والتقدمى وقد بينت التوصيات ضرورة العمل على زيادة معدل النمو الحالى لتعليم الفتاة فى جميع مراحل التعليم ، تحقيق مبدأ تكافوء الفرص بين الفتى والفتاة فى التعليم توعية المرأة بدورها السياسى وان تقوم اجهزة الاعلام بدورها فى تغيير اتجاه المجتمع نحو المرأة .

محروس سيد مرسى . تربية المرأة المصرية بين الفكر الاسلامى والفكر الغربى فى القرن التاسع عشر . اسيوط ، كليةالتربية ، جامعة اسيوط ، ١٩٧٦ . ٢٦٢ص .

ـ رسالة قدمت لقسم اصول التربية بكلية التربية ، جامعة اسيوط للحصول على درجة الماجستير فى التربية .

بدأت الدراسة بتقديم شرح اهمية الموضوع والطريقة التى استخدمت فى تحديده وشرح ايضا خطة البحث مبينا منهجه وانواع المصادر والدراسات السابقة وقسمت الرسالة بعد ذلك الى اربع ابواب تضم تسع فصول وضح الباب الاول الذى يقع فى فصلين موقف التيار الاسلامى من تربية المرأة المصرية قبل التجديد متحدثا فى الفصل الاول عن المرأة والاسلام وفى الفصل الثانى عن المرأة فى عهد التخلف واختص الباب الثانى الذى يضم ثلاث فصول للحديث عن اتصال الشرق الاسلامى بالغرب فتحدث فى الفصل الثالث عن دور الحملة الفرنسية فى هذا الاتصال وتحدث فى الفصل الرابع عن محاولات محمد على فى بناء مصر الحديثة وعرض الفصل الخامس موقف رفاعة الطهطاوى من تربية المرأة ، وبين الباب الثالث الذى قسمه الباحث الى فصلين اتجاهات التجديد فى الفكر الاسلامى وصلته بتربية المرأة المصرية أما الباب الرابع والاخير فقد ضم الفصلين الثامن والتاسع وتحدث عن تربية المرأة المصرية وتعليمها خلال القرن التاسع ، وقد ضم الفصل الثامن عرض عام لتربية المرأة فى ضوء اتصال الفكرين واستعرض الفصل التاسع تاريخ تعليم المرأه المصرية وانتهت الرسالة بقائمة بالمراجع التى اعتمد عليها الباحث فى موضوعه .

(١١)

M.AL-Mu,Tasim majdhub. The Education of Females in modern Egypt. Manchester.,university of Manchester 1954.

- رسالة قدمت لجامعة مانشيستر للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية .

تضم الرسالة سبع فصول تحدث الفصل الاول عن وضع النساء فى مصر فى العصر الاسلامى وبين مدى الاهتمام بتعليمهن اصول الدين وتعاليمه وتكليف الفقيه بتخصيص يوم لنساء الحى او القرية لتعليمهن اصول الدين وتعاليمه واستعرض الفصل الثانى التطورات التى مر بها التعليم فى مصر خلال الفترة من عام ١٧٩٨ حتى عام ١٨٦٣ فى مجال التعليم الابتدائى التعليم الازهرى كما بين اثر الثقافة الاوروبية على التعليم فى هذه الفترة ودور محمد على فى النهضة التعليمية التى اجتاحت مصر وشرح الفصل الثالث المحاولات الاولى لتعليم النساء ، مركزا الحديث فى هذا المجال على الملابسات التى صاحبت قبول ستة منهن فى مدرسة المولدات وعلى دور المدارس غير الحكومية التى انشأها اليهود والجاليات الانجليزية ، الفرنسية واليونانية فى تعليم المرأة فى مصر ، وتحدث فى الفصل الرابع عن دور الدولة فى تعليم المرأة خلال الفترة من عام ١٨٦٣ حتى عام ١٩١٤ مبينا : اتجاهات اسماعيل باشا نحو تعليم المرأة ودور كل من رفاعة الطهطاوى وعائشة التيمورية فى هذا المجال ، وموقف الاحتلال الانجليزى لمصر عام ١٨٨١ من تعليم المرأة ، وخصص الفصل الخامس الحديث عن اثر افكار جمال الدين الافغانى ، محمد عبده ، قاسم امين ، ملك حفنى ناصف فى تحرر المرأة ورفع الولاية عن تعليمها مع بيان اثر افكار هؤلاء الرواد فى التوسع فى تعليم المرأة وتشجيعها على الالتحاق بالجامعة ومعاهد الدراسات العليا ومعاهد الدراسات العليا الفنية الى جانب تشجيعها على استكمال دراستها العليا بالخارج وخصص الباحث الفصل السادس والاخير للحديث عن التطورات التى مرت بها الحركة النسائية بمصر مبينا دور هدى شعراوى فى هذا المجال . وقد انتهت الرسالة بقائمة بالمراجع التى اعتمد عليها الباحث فى اعداد رسالته .

(١٢)

وفيه محمد عبدالعزيز • دراسة مقارنة للتفكير العلمى عند البنين والبنات وعلاقته بالدراسة الجامعية للفتاة • القاهرة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ١٩٧٠

- رسالة قدمت لقسم علم النفس التعليمى ، كلية التربية ، جامعة عين شمس للحصول على درجة الماجستير •

تضم الرسالة بابين يقعا فى ثمانى فصول الباب الاول خاص بالدراسة النظرية ويضم الفصول الاربعة وقد بينت الباحثة فى الفصل الاول منه اهمية المشكلة ، وشرحت فى الفصل الثانى مفهوم التفكير وسلوك حل المشكلة وتحدثت فى الفصل الثالث عن التفكير كسلوك لحل المشكلة عند الانسان مبينة العوامل التى تساعد على تمييز اتجاه التفكير وضم الفصل الرابع دراسة تحليلية لسلوك حل المشكلة والخصائص المميزة لهذا السلوك وبالنسبة للباب الثانى من الرسالة فهو خاص بالبحث التجريبى ويضم الفصول الثلاثة الاخيرة ، ويبدأ من الفصل الخامس الذى بين فروض البحث وطريقة اختيار العينة والصعوبات التى واجهت الباحثة عند تطبيق الاختبارات وشرح الفصل السادس المعالجة الاحصائية للدراسة ، وضم الفصل السابع تحليل نتائج الدراسة وانتهى بأنه لا توجد فروق دالة بين تفكير الفتاة وتفكير الفتى الجامعى فى سلوك حل المشكلة مما يستدعى الغاء الفكرة السائدة بأن الرجل اقدر من المرأة فى حل المشكلة وان الدراسة الجامعية لها تأثير نحو سلوك حل المشكلة وان الدراسات العملية تنمى سلوك حل المشكلة تلى ذلك قائمة بالمراجع التى اعتمدت عليها الباحثة فى اعداد رسالتها ثم مجموعة من الملاحق ضمت الاختبارات التى اعتمدت عليها الباحثة فى دراستها التجريبية •

الطالبات - اتجاهـــــات

عزة صالح الالفى · اثر نوع التخصص فى التعليم العالى على قيم واتجاهات ومعتقدات الطالبات · القاهرة ، قسم علم النفس · كلية البنات ، جامعة عين شمس · ١٩٧٥ ١٩٧ص ·

- رسالة قدمت لقسم علم النفس ، كلية البنات ، جامعة عين شمس للحصول علـــى درجة الماجستير فى الاداب ·

تضم الدراسة اربعة فصول يحدد الفصل الاول موضوع البحث واهميته ، مشكلته والمسلمات التى يقوم عليها ، ويتحدث الفصل الثانى عن القيم مبينا خصائصه ، تقسيماته ، اهميته وعلاقته بالخبرة الانسانية ، كما يتحدث عن الاتجاهات مبينا اهميتة دراستها ، مفهومها خصائصها والعوامل التى توءثر فى اتجاهات الافراد ، كما يتحدث نفس الفصل عن المتعقدات مبينا فلسفتها واثـــر العقيدة الدينية فى توجيه الفرد والمجتمع ، وتستعرض الباحثة فى هذا الفصل البحوث السابقـــة اما الفصل الثالث فقد شرح منهج البحث وبين خطوات اجرائه وادواته ، وضم الفصل الرابع نتائـج البحث وتوصياته وقد بينت ان القيم الاقتصادية تسود لدى طالبات كلية الطب بالمقارنة بسائـــر الكليات الاخرى وان هناك هبوط واضح فى القيم الدينية لدى طالبات الجامعة هذا وقد انتهـــت الرسالة بقائمة بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى دراستها الى جانبه مجموعـة من الملاحق التى تضم الاختبارات التى اعتمدت عليها الباحثة فى دراستها ·

عزيـزة محمود محمد سالم • الاتجاهات النفسية لطالبات المرحلة الثانوية نحو النشاط الرياضي•
القاهرة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٧٧ • ٢٢٥ص +
ملاحق •

– رسالة قدمت لكلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان للحصول على درجـــة
دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية •

تضم الرسالة سبع فصول بين الفصل الاول مشكلة البحث، اهمتيه واهدافه ومسلماتـــه مع عرض للخطة العامة للبحث ، وضم الفصل الثاني الاطار النظري للبحث فبين مفهوم النشاط الرياضي وخصائصه النفسية ، واهدافه وانواع النشاط الرياضي المدرسي ، كما شرح مفهوم الاتجاهات وبين اهميتها واساليب التعبير عن الاتجاه مع عرض للطرق المباشرة في قياسه ، وعرض الفصـــل الثالث الدراسات السابقة العربية والاجنبية المرتبطة بموضوع البحث ، وبين الفصل الرابع طريقـة تحديد عينة البحث والاساليب التي اتبعت في اختيارها مع وصف لهذه العينة كما استعرض ادوات البحث واجراءاته ، وضم الفصل الخامس النتائج الاحصائية للبحث ، وفسر الفصل السادس هـــذه النتائج التي بينت الاتجاهات النفسية للتلميذات نحو النشاط الرياضي وانواعه ومفاهيمه واهدافـــه وبينت ايضا انواع التأثير والتفاعل بين اتجاهات التلميذات نحو النشاط الرياضي وبين بعـــض المتغيرات ، واشتمل الفصل السابع والاخير على ملخص للبحث وبين تطبيقاته العملية وما يمـــيزه البحث من دراسات مستقبلة تلى ذلك ملاحق الرسالة الى ضمت مقياس التمايز ، استمارة المتغيرات المرتبطة بالبحث ، قائمة المفاهيم تلى ذلك قائمة بالمراجع العربية والاجنبية التي اعتمدت عليهـا الباحثة في دراستها •

ماجدة على محمد رجب · دراسة اتجاهات طالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندريـــــة نحو مادة التمرينات واثرها على التحصيل الدراسى للمادة · الاسكندرية ، كليـــــة، التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩· ١١٧ص

— رسالة قدمت لكلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، جامعة حلوان للحصـــول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية ·

تحتوى الرسالة على سته فصول حدد الفصل الاول مشكلة البحث وبين فروضه ، مسلماته اهدافه ، وحدد مصطلحاته وقام بتعريفها ، وضم الفصل الثانى الاطار النظرى للبحث واستعرض الفصل الثالث البحوث والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الرسالة وشرح الفصل الرابع الدراســـة الميدانية مبينا طريقة اختيار العينة ، الادوات المستخدمة فى الدراسة ، طريقة تطبيقها علـــى افراد العينة ، ومعالجة البيانات احصائيا للحصول على النتائج ، اما الفصل الخامس فقد ضـــم النتائج التى توصلت اليها الباحثة وقد تبين منها ان هناك فروق دالة احصائيا بين الطالبات الاكثر تحصيلا والاقل تحصيلا فى اتجاهاتهم نحو مادة التمرينات لصالح المتفوقات فى الفرق الاربعـــة بالكلية ، انه لايوجد فرق معنوى بين اتجاهات الطالبات المتفوقات فى الفرق الاربع انه لايوجـــد فرق معنوى بين اتجاهات الطالبات الغير متفوقات فى الفرق الاربع ، اما الفصل السادس والاخير فقد ضم التوصيات التى ترى الباحثة الاخذ بها وتبين ضرورة : اعادة نظام التخصص بالكلية على ان يبدأ فى السنة الثالثة والرابعة بعد دراسة جميع المواد فى السنة الاولى والثانية حتى يمكـــــن للطالب اختيار المادة التى تتناسب مع اتجاهاتها ، وان يهتم اعضاء هيئة التدريس بالنواحى النفسية للطالبات وبمساعدتهن على حل مشكلاتهن وبذلك يمكن الاسهام فى تعديل اتجاهات الطالبات ، تلى ذلك ملخص للرسالة وقائمة بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى اعداد رسالتها·

نادية على السنوسى السعيد • دراسة لاتجاهات طالبات كلية التربية الرياضية للبنات • بالاسكندرية نحو العاب القوى ومدى تأثير ذلك على مستوى الاداء العملى للطالبات • الاسكندرية ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ،١٩٧٩، ١٥٠ص•

– رسالة قدمت لكلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، جامعة حلوان للحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية •

تحتوى الرسالة على ست فصول حدد الفصل الاول مشكلة البحث وبين فروضه، اهدافه، مسلماته،فروضه، وضم الفصل الثانى الدراسة النظرية واستعرض الدراسات والبحوث السابقة المرتبطة بموضوع الرسالة ، اما الفصل الثالث فقد شرح اجراءات الدراسة الميدانية مبينا الاسس التى اتبعت فى اختيار عينتها التى بلغت ٦١٤ طالبة من بين طالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية وبين نفس الفصل ادوات الدراسة وطريقة تطبيق الادوات على العينة ومعالجة البيانات احصائيا للحصول على النتائج ، وضم الفصل الرابع نتائج الدراسة التى بينت ان هناك زيادة فى نسبة الطالبات اللاتى تحملن اتجاها سلبيا نحو العاب القوى عن نسبة الطالبات التى تحملن اتجاها ايجابيا نحو العاب القوى وذلك بالنسبة للسنوات الاربعة، زيادة درجة ايجابية الاتجاه بالنسبة لافراد عينة السنة الدراسية الثالثة، زيادة درجة سلبية الاتجاه بالنسبة لافراد عينة السنة الدراسية الرابعة ووجود علاقة بين الاتجاه نحو العاب القوى ومستوى الاداء العملى بها، وضم الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات التى خرجت بها الباحثة من دراستها ، اما الفصل السادس والاخير فقد ضم ملخصا للرسالة باللغتين العربية والانجليزية تلى ذلك قائمة بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى اعداد رسالتها •

(١٧)

نبيلة شاكر ساويرس . دراسة اتجاهات طالبات المدارس الثانوية وطالبات كليات التربية الرياضية في محافظة الاسكندرية . الاسكندرية ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٧٨ . ١٤٦ص

— رسالة قدمت لكلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية، جامعة حلوان للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية .

تضم الرسالة خمسة فصول عرف الفصل الاول بالبحث وبين اهميته ، مشكلة البحث والهدف من دراستها ، وفروض البحث ، وحدد المصطلحات الاجرائية وقام بتعريفها واستعرض الدراسات السابقة المرتبطة بالبحث وضم الفصل الثاني الاطار النظرى للبحث فتحدث في الاتجاهات مبينا طريقة قياس الاتجاه ، ابعاده ، وظائفه ثم عرف الاتجاه وبين نشأته واستعرض نفس الفصل خصائص نمو الطالبات في مرحلتي المراهقة والرشد وتحدث عن مهنة التربية الرياضية مبينا الاسس الاخلاقية للمهنة ، اسس الاعداد المهني ومشاكل المهنة ، وشرح الفصل الثالث اجراءات البحث فبين منهج البحث ، مجالاته وطريقة اختيار العينة التي ضمت ٣٥٢ طالبة ثم بينت طريقة تصميم الاستبيان وتصميمه وضم الفصل الرابع نفس النتائج دراسة العوامل التي قد تؤثر على الاتجاه نحو المهنة ، نتائج دراسة الاتجاه نحو مهنة التربية الرياضية ونتائج دراسة العلاقة بين التأثير النوعي للعوامل ونوع الاتجاه المهنة تلى ذلك مناقشة للنتائج وعرض الفصل الخامس خلاصة للنتائج التي بينت : ان الاتجاهات نحو مهنة التربية تتأثر بكل من الاسرة ، مدرسة التربية الرياضية، درس التربية الرياضية ، ممارسة النشاط الرياضي ، المعلومات عن مهنة التربية الرياضية وبينت النتائج ايضا تشابه الاتجاه نحو مهنة التربية الرياضية لدى طالبات الثانوية العامة بقسميها الادبي والعلمي ، زيادة شدة الاتجاه الايجابي نحو مهنة التربية الرياضية لدى طالبات الصف الاول بكلية التربية الرياضية عنها لدى طالبات الصف الرابع ووجود اختلاف في الاتجاه نحو مهنة التربية الرياضية لدى طالبات الثانوية العامة وطالبات كلية التربية الرياضية ، تلى ذلك عرض للتوصيات التي بينت ضرورة تعميق الاختبارات النفسية ، توفير فرص تطوير الاتجاهات نحو مهنة التربية الرياضية الى الايجابية العمل على زيادة الاهتمام بالتربية الرياضية في المدارس الثانوية ، زيادة الاهتمام بالاعداد المهني

كعملية مستمرة ، واعادة نظام الحوافز المادية والمعنوية للطالبات ، اعادة النظر فى اهـداف ومحتوى دروس التربية الرياضية بالمرحلة الثانوية ، تلى ذلك عرض للدراسات المقترحة وملخـص للرسالة ثم قائمة المراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى اعداد رسالتهـا وانتهت الرسالة بالملاحق التى ضمت استمارة استطلاع الرأى ، استمارة بحث دراسة اتجاهات طالبات المدارس الثانوية وكليات التربية الرياضية بالاسكندرية نحو مهنة التربية الرياضية .

نبيلة محمد حسن عباس . اتجاهات طالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية نحو مادة التعبير الحركى وعلاقتها بمستوى الاداء المهارى . الاسكندرية ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣ .

- رسالة قدمت لكلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، جامعة حلوان للحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية .

يبين البحث العلاقة بين اتجاهات الطالبات ومستوى ادائهن فى التعبير الحركى كما انه يبرز العلاقة بين المستوى الاجتماعى الاقتصادى للطالبات واتجاهاتهن نحو التعبير الحركى والعلاقة بين الطالبات من مناطق حضرية والطالبات الريفيات نحو التعبير الحركى . ولتحقيق هذه الاهداف اجريت دراسة تجريبية على عينة ضمت ٧٣٤ طالبة من طالبات السنوات الدراسية الاربع فى مستوى الاداء المهارى وانه توجد فروق بين اتجاهات طالبات الفرقة الاولى والفرقة الثانية لصالح طالبات الفرقة الأولى وبين طالبات الفرقة الثانية والفرقة الثالثة لصالح طالبات الفرقة الثانية ولا توجد فروق معنوية بين اتجاهات طالبات الفرق الثالثة والرابعة وتبين من الدراسة انه توجد فروق بين اتجاهات الطالبات ذوات المستوى الاجتماعى الاقتصادى المرتفع والمنخفض لصالح الطالبات ذوات المستوى المرتفع ، ولا توجد فروق بين مستوى طالبات الحضر وطالبات الريف .

نعمت محمد السيد احمد • دراسة تجريبية للاتجاهات النفسية للفتاة المصرية المتعلمة نحو تربية البنت • القاهرة ، قسم الصحة النفسية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ١٩٦٩• ٥٧١ ص ملاحق •

— رسالة قدمت لقسم الصحة النفسية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية •

تضم الرسالة ثلاث عشر فصلا حدد الفصل الاول موضوع البحث وضم الفصل الثانى تعريف بالمصطلحات المستخدمة فى البحث وضم الفصل الثالث لمحة عن تطور الوضع الاجتماعى والتعليمى للمرأة المصرية خلال القرن العشرين، واستعرض الفصل الرابع البحوث والدراسات السابقة التى تعرضت لموضوع الرسالة، وحدد الفصل الخامس عينة البحث وبين الفصل السادس الادوات المستخدمة فيه وضم الفصل السابع والثامن والتاسع والعاشر الدراسة التحليلية لنتائج الاستبيان فى المجال التعليمى، الاجتماعى ، الجنس وفى مجال العلاقة بين الام والابنة، وضم الفصل الحادى عشر نتائج اختبار الصور والمقابلة مع مقارنتها بنتائج الاستبيان ولخص الفصل الثانى عشر نتائج البحث التى بينت تقارب اتجاه كل من الفتاة المتعلمة والشباب المتعلم، وان الفتاة المتعلمة وغير المتعلمة ترفض استدعاء الشبان للمذاكرة فى منزل الفتاة ، وان الفتاة المتعلمة ترفض قصر تعليم الفتاة على اعدادها لان تكون سيدة منزل فقط وضم الفصل الثالث عشر التوصيات التى خرجت بها الباحثة من دراستها وتبين اهمية افساح المجال بشكل اوسع امام الفتاة للمزيد من التعليم بانواعه المختلفة وللالتحاق بالمعاهد العليا والجامعات والمشاركة فى كافة ميادين العمل الوظيفى والاجتماعى والسياسى وتوصى برفع سن الزواج بالنسبة للفتيات لافساح المجال امامها للتعليم وللحد من التضخم السكانى، كما توصى بادخال منهج دراسى متكامل يدور حول حياة الاسرة بما فيها الثقافة الجنسية والصحية فى المدارس الثانوية والمعاهد العليا لكل من البنين والبنات على حد سواء • كما توصى بزيادة الاهتمام بالرحلات المختلفة والمعسكرات والمخيمات الصيفية

وتوصى باهمية دراسة احتياجات الشباب ومعوقات اشباعها فى المجتمع الصناعى ، تلى ذلك قائمة بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى اعداد رسالتها ثم ملاحق الرسالة التى ضمت الاستبيانات التى اعتمدت عليها فى دراستها ٠

(٢٠)

الطالبات _ كليات التربيــــة

ثروت محمد عبدالمنعم ابراهيم • دراسة مقارنة لبعض ابعاد المجال المعرفى والمجال الوجدانى لدى طالبات كلية البنات القسم التربوى وطالبات كلية التربية بجامعة عين شمس• المنصورة ، كلية التربية جامعة المنصورة ، ١٩٨١

_ رسالة قدمت لقسم علم النفس التربوى، كلية التربية ، جامعة المنصــورة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية •

يهدف هذا البحث الى دراسة الاختلاط ونوع الدراسة وعلاقتها ببعض ابعاد المجــال المعرفى والمجال الوجدانى لدى عينة من طالبات كلية البنات القسم التربوى وكلية التربية بجامعة عيـــــن شمس وقد ضم البحث خمسة فصول بدأ الفصل الاول بمقدمة ثم بين هدف البحث ،واهميتـــــــه وحدد المصطلحات المستخدمة فى البحث وقام بتعريفها ، وعرض الاسئلة التى يريد الباحث الاجابة عنها، وضم الفصل الثانى الاطار النظرى للبحث متحدثا عن كل من الابتكار، الدافع الى الانجـار، الاتجاهات ، القيم ، والمشكلات ، واستعرض الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الرسالة ، وبين فروض البحث وشرح الفصل الثالث منهج الدراسة مبينا طريقة العينة ، الادوات المستخدمة ، والاسلوب الاحصائى المستخدم للحصول على النتائج وضم الفصل الرابع نتائج الدراسة وتفسيرها وقد قسمـــــت النتائج الى احدى عشر قسما من حيث : القدرة على التفكير الابتكارى، مقياس الدافع الى الانجاز مستوى التحصيل ، الاتجاهات التربوية ، القيمة النظرية ، القيمة الاقتصادية ، القيمة الجماليــة، القيمة السياسية ، القيمة الدينية ، ومن حيث المشكلات التى قسمها الى مشكلات خاصة بالتوافــق الاجتماعى ، العلاقة بالجنس الاخر، ومشكلات انفعالية ، مشكلات دراسية ومشكلات متعلقـــــــة بالكلية • تلى ذلك عرض للمشكلات الفرعية المندرجة تحت المجالات المختلفة وانتهى هذا الفصــل بتفسير الفرق بين طالبات كلية البنات والتربية فى المشكلات وضم الفصل الخامس الخاتمـــــة التى عرضت خلاصة البحث والمشروع المقترح لتطبيق نتائج البحث وانتهت الرسالة بقائمة المراجــــع والملاحق •

الطالبات ـ كليات التربية الرياضية

جنات محمد ابراهيم درويش . اثر الاجهاد فى بعض الوظائف الفسيولوجية والنفسية لطالبات كلية التربية الرياضية بالاسكندرية . الاسكندرية ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢.

ـ رسالة قدمة لكلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية .

هدف الرسالة معرفة التغيرات الحادثة فى بعض الوظائف الفسيولوجية الناتجة عن الاجهاد الذى يوءثر على الاداء الرياضى وعلى نتائج المسابقات ، والتعرف على اثر التغيرات الحادثة فى بعض الوظائف الفسيولوجية الناتجة عن الاجهاد على مظاهر الانتباه الخاصة بالحركة ، التركيز، التوزية، التحويلة ، والثبات ولتحقيق هذه الاهداف اجريت الدراسة على عينة من طالبات كلية التربية الرياضية للبنات وأسفرت النتائج عن وجود فروق دالة احصائيا نتيجة للاجهاد فى كل من النبض، الضغط ، عدد كرات الدم الحمراء ،نسبة الهيموجلوبين فى الدم ، عدد مرات التنفس والسعه الحيوية ، وكذلك كان للاجهاد اثره فى مظاهر الانتباه ،وأظهرت النتائج وجود فروق دالة احصائيا بين الفرق الدراسية الاربع فى الكلية .

فاطمة عبدالحميد السعيد . بعض القدرات العقلية والسمات الشخصية المرتبطة باللياقة البدنية والادراك الموسيقى لطالبات كلية التربية الرياضية . القاهرة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .

— رسالة قدمت لكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية .

تهدف هذه الرسالة الى الكشف عن اهم العلاقات بين القدرات العقلية والسمات الشخصية المرتبطة باللياقة البدنية والادراك الموسيقى وقد ضمت سبعة فصول ضم الفصل الاول مقدمة للبحث وحدد مشكلته وبين اهمية دراستها وحدد مصطلحات البحث وعرفها ، واستعرض الفصل الثانى والثالث الدراسات والبحوث السابقة بالرسالة ، وشرح الفصل الرابع خطوات اجراء الدراسة التجريبية وضم الفصل الخامس النتائج وفسر الفصل السادس النتائج وقام بمناقشتها وضم الفصل السابع مشروع تقدمت به الباحثة وقد بينت نتائج البحث ان هناك ارتباطات ايجابية دالة احصائيا بين القدرات العقلية والقدرات الموسيقية ، ان هناك ارتباطات ايجابية دالة احصائيا بين القدرات العقلية وجميع مكونات اللياقة البدنية ، توجد ارتباطات ايجابية دالة احصائيا بين القدرات العقلية والتحصيل الحركى لمادتى التمرينات والتعبير الحركى ، توجد ارتباطات دالة احصائيا بين سمات الشخصية والقدرات الموسيقية ، توجد ارتباطات ايجابية دالة احصائيا بين سمات الشخصية واللياقة البدنية توجد ارتباطات ايجابية دالة احصائيا بين سمات الشخصية والتحصيل الحركى لمادتى التمرينات والتعبير الحركى ، توجد ارتباطات ايجابية واخرى سلبية دالة احصائيا بين القدرات الموسيقية واللياقة البدنية ، وتوجد ارتباطات ايجابية واخرى سلبية دالة احصائيا بين القدرات الموسيقية والتحصيل الحركى لمادتى التمرينات والتعبير الحركى .

وبالنسبة للمشروع الذى قدمته الباحثة والذى ورد فى الفصل السابع فقد بينت الباحثة الهدف منه ، السياسات الموضوعة لتنفيذه ، الاجراءات التنفيذية لهذا المشروع ، طرق واساليب تقويمه والعائد المتوقع منه ، وقد انتهت الرسالة بقائمة المراجع .

(٢٣)

فائزة عبدالرحمن العبد • دراسة بعض العوامل الفسيولوجية والقياسات الانثروبومترية لاختيار انسب المتقدمات لكليات التربية الرياضية للبنات • الاسكندرية ، كلية التربية الرياضية للبنـــات، جامعة حلوان ، ١٩٧٨ •

— رسالة قدمت لكلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، جامعة حلوان للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية •

استهدف البحث دراسة بعض المقاييس الانثروبومترية والفسيولوجية لمحاولة تحسين اختبارات القبول الحالية المطبقة بكليات التربية الرياضية للبنات وذلك حتى يمكن اختيار انسب المتقدمـــات وقد شملت عينة البحث الطالبات المرفوضات والمقبولات حيث قسمن الى ناجحات وراسبات وفقـــا لنتائجهن فى الكلية وتمت المقارنة بين المرفوضات والمقبولات وكذا الراسبات والناجحات وبينـــت النتائج ان بعض المقاييس الانثروبومترية للطالبات المرفوضات اعلى او مثلها لتلك التى سجلـــت للطالبات الراسبات ، هذا وقد سجلت الطالبات الناجحات قيما اعلى بالنسبة للاغراض النفسيـــة ولم توجد اختلافات جوهرية فى باقى المقاييس كما سجلت الناجحات اعلى قيم فى المقاييـــس الفسيولوجية هذا وتدل الدراسة على اهمية بعض المقاييس الانثروبومترية والفسيولوجية لتطبيقهـــا فى اختبارات القبول •

هنية محمود ابراهيم الكاشف . مستوى الطموح لطالبات كلية التربية الرياضية بالاسكندرية وعلاقته بالتحصيل فى المواد التربوية . الاسكندرية كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ .

- رسالة قدمت لكلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، جامعة حلوان للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية .

هدف البحث توضيح اثر التعرف على مستوى طموح الطالبات فى كلية التربية الرياضية بالاسكندرية على تحصيلهم الدراسى فى المواد التربوية . وقد تبين من نتائج البحث ان مستوى طموح احد المتغيرات ذات التأثير البالغ فيما يصدر عن الانسان من نشاط ولذلك فان مستوى طموح الطالبات له تأثيره على تحصيلهن الدراسى فى جميع المواد الدراسية بما فيها المواد التربوية، وقد بينت التوصيات التى انتهت اليها الدراسة ضرورة تحديد اهداف تدريس المواد التربوية كل على حده حتى يمكن للطالبات التعرف عليها وتحديد طرق التقديم بحيث تقوم على الموضوعية وبذلك يكون قياس تحقيق الاهداف واضح بالنسبة للمحاضر وبينت التوصيات ضرورة فصل التخصصات المختلفة فى المواد التربوية .

ا لطالبات — الكليات والجامعات

اميمة مصطفى كامل جمعه · التحرر والمحافظة بين طالبات الجامعة وعلاقته بالتوافق الاجتماعي· دراسة مقارنة بين المختلطات وغير المختلطات · القاهرة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ ·

— رسالة قدمت لقسم علم النفس ، كلية البنات ، جامعة عين شمس للحصول على درجة الماجستير في التربية ·

البحث عبارة عن محاولة لدراسة اتجاه " التحرر — المحافظة " لدى الفتاة الجامعية لمعرفة موقفها من قضايا المجتمع الحالى وهل كان للتعليم الجامعى اثره على تفكير المرأة المصرية التى ظلت حتى الربع الثانى من القرن العشرين اسيرة التقاليد ، ولتحقيق هذه الاهداف واختبار صحة فروض البحث اجرت الباحثة دراسة على عينة ضمت ٣٠٠ طالبة موزعة على اساس ٢٠٠ طالبة غير مختلطات منهن ١٠٠ طالبة من كلية بنات عين شمس و ١٠٠ طالبة من كليات الدراسات الانسانية بجامعة الازهر ، وعينة من الطالبات المختلطات قوامها ١٠٠ طالبة من كلية التربية جامعة عين شمس ، وقامت الباحثة بتطبيق مقياس (التحرر — المحافظة) الذى اعدته والذى يمكن من خلاله الاجابة على فروض البحث وهو يتكون من ٧٤ عبارة لقياس الاتجاهات تغطى ثمانية ابعاد· وبعد اجراء الدراسة التجريبية ومعالجة البيانات احصائيا توصلت للنتائج التى تبين منها ان الفتاة الجامعية قد تأثرت لدرجة كبيرة بالمؤثرات الثقافية الشرقية وارتضتها ورغم ميلها للتحرر فانها تجد نفسها نفسيا واجتماعيا بمسايرة المجتمع و التدين ، وان طالبات كلية تربية عين شمس ونتيجة للاختلاط اصبحن اكثر ايجابية فى اختيار الزوج ،وجود فروق دالة على متغير الميل للتحديث بين طالبات كلية تربية عين شمس وطالبات كلية بنات عين شمس مما يدل على ان الفتاة الجامعية بدأت تحس بالمتغيرات الاجتماعية ، وجود فروق دالة على متغير اشتغال المرأة بالسياسة بين طالبات كلية تربية عين شمس وطالبات كلية بنات عين شمس لصالح طالبات بنات عين شمس وقد يرجع ذلك الى انهن يحاولن اظهار رفضهن لعدم الاختلاط بالذهاب الى ابعد الحدود فى رأيهن وهو اشتغال المرأة بالعمل السياسى الذى كثيرا ما يعارضه الرجل ، وجود فروق دالة بين

طالبات كليتى بنات عين شمس وطالبات كلية الدراسات الانسانية ويرجع ذلك الى اختلاف طبيعة واهمية عامل (التحرر - المحافظة) ، وجود فروق دالة على متغير الزى الجامعى بيـــن كليتى تربية عين شمس وكلية الدراسات الانسانية لصالح كلية الدراسات الانسانية وهذا نتيجـــة طبيعية لان جامعة الازهر تفرض على الفتاة زى معين وهو ما تريد التخلص منه وتبين الدراسات ايضا ان الاختلاط يساعد بعض الشئ على الاتجاه نحو التحرر ٠

(٢٦)

سناء محمد سليمان • مراتب الطموح لدى الطالبة الجامعية وعلاقته بمفهوم الذات ومستوى الاداء • القاهرة ، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٤ •

- رسالة قدمت لقسم علم النفس التعليمي ، كلية البنات ، جامعة عين شمس للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية •

الهدف من البحث هو دراسة مراتب الطموح لدى الطالبة الجامعية وعلاقته بمفهوم الـذات والمستوى الاجتماعي الاقتصادي ومستوى الاداء ولتحقيق هذا الهدف واختبار صحة الفروض اجـــرت الباحثة دراسة تجريبية اختارت لها عينة ضمت ٣٣٠ طالبة من طالبات جامعتي عين شمس والازهر ومن كلياتمختلفة هي الطب ، الهندسة ، التجارة ، الاداب ، البنات جامعة عين شمس وكلية الدراسات الانسانية جامعة الازهر ومن الفرقتين الثالثة والرابعة واجريت الدراسة باستخدام مقياس مستوى الطموح لدى الطالبة الجامعية ، اختبار مفهوم الذات ، استمارة المستوى الاجتماعـــــي الاقتصادي ، وقياس التحصيل الدراسي وبعد اجراء الدراسة ومعالجة البيانات احصائيا تبين مـــن النتائج ان الطالبة الجامعية اعلى في مستوى طموحها من بنات جنسها اللاتي اكتفين بتعليم اقـــل من التعليم الجامعي ، وتبين من النتائج ان الطموح الاسرى قد تغلب على الطموح الاكاديمـــــي والمهني وهذا يدل على ان الطالبة الجامعية تقدر المجال الاسرى الى اعلى درجات الطموح وانها واعية ومتفهمة كفتاة أو كأمرأة بادوارها المختلفة ان يتوقعها منها المجتمع مثل دورها كزوجة وكأم وكربـــــة بيت ، وتبين انه لاتوجد فروق بين الطالبات في الكليات العلمية والطالبات في الكليات الادبيـــة في الطموح العام او انواع الطموح (اسرى ، اكاديمي ، مهني) اى ان التخصص الجامعي لايؤثر على نوع الطموح لدى الطالبة الجامعية ، وتبين من النتائج ان العلاقة بين مفهوم الذات ومستوى الطموح علاقة وثيقة وان الطالبة التي يكون مفهومها عن ذاتها عالى ومرتفع يرتفع مستوى طموحهـــــا ،

اما الطالبة التى تكون فكرتها عن ذاتها سيئة او مفهومها عن ذاتها منخفض ينخفض تبعا لذلك مستوى طموحها ، وتبين ان الطالبة التى يتسم طموحها بالارتفاع تحاول ان تجتهد وتصبو الى مستوى تحصيلى عالى بما يتفق ومستوى قدرتها وميولها واستعدادتها حتى تستطيع ان تحقق تطلعاتها وبينت النتائج ان الفتاة الجامعية التى تنتمى الى الطبقة الاجتماعية الاقتصادية المتوسطة تحرص قدر استطاعتها وتتطلع الى الاشتغال بمهنة تشبع لها طموحها وتحقق لها المعيشة فى مستوى طيب وان لديها تطلعات اكاديمية واسرية عالية ٠

(٢٧)

شادية يوسف حسن علام . دراسة مقارنة لبعض جوانب الشخصية لدى الفئات المحافظة والمتحررة من طالبات الجامعة . طنطا ، كلية الآداب ، جامعة طنطا ، ١٩٨٤ .

– دراسة قدمت لقسم علم النفس ، كلية الاداب ، جامعة طنطا للحصول على درجــــة الماجستير فى الآداب .

الهدف من البحث هو التعرف على صورة التراث وصورة الآخر لدى الفئات المحافظــــة والمتحررة من طالبات الجامعة وما يمكن ان يعكس هذا التصور الديناميكى من بناء نفسى متميز وذلك باستخدام ادوات البحث الاكلينيكى . هذا وتضم الرسالة سبعة فصول بدأ الفصل الاول بمقدمة البحث ثم بين موضوع البحث ، اهميته وهدفه ، وشرح الفصل الثانى مفاهيم الدراســـة فى مجال الشخصية وجوانبها (الشخصية ، الذات ، الآخر) وفى مجال المحافظة والتحـــرر، واستعرض الفصل الثالث الدراسات السابقة وضم الفصل الرابع الاطر النظرية لتفسير وضعية المرأة وشرح الفصل الخامس منهج البحث وخطواته مبينا طريقة عمل المقابلة الاكلينيكة ، والاختبار الـــتى قام عليها البحث وهى اختبار الاسقاطى ، وبين ايضا طريقة اختيار العينة، عدد افرادها ومواصفاتها وعرض الفصل السادس نتائج البحث ، مجموعتى البحث فى اطار اكلينيكى متعمق ، وضم الفصـــل السابع نتائج المقارنة بين مجموعتى البحث وقام بمناقشتها ، تلى ذلك مراجع الرسالة والملاحق .

ماري عبدالله حبيب . سيكولوجية الصراع القيمي لدى طالبة الجامعة . القاهرة ، كلية البنات، جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ .

— رسالة قدمت لقسم علم النفس ، كلية البنات ، جامعة عين شمس للحصول على درجة الماجستير في الاداب .

ترجع اهمية هذا البحث الى انه اول الابحاث التى تتناول ظاهرة الصراع القيمى لدى طالبة الجامعة من وجهة نظر سيكولوجية اذ ان معظم الابحاث التى تناولت ظاهرة الصراع القيمى قد تناولته من وجهة نظر اجتماعية وفى ضوء العوامل الاجتماعية ويحاول البحث الاجابة على الاسئلة التالية : ماهى مجالات الصراع وابعاده لدى طالبة الجامعة ؟ ، ما هى المصادر التى تتغذى منها هذه القيم المتصارعة ؟ ما هى الحلول التى تستخدمها الفتاة للتوفيق بين الجوانب المتصارعة التى تتنازعها؟ الى أى مدى تختلف مجالات الصراع وشدته باختلاف مستوى الدخل ، ومستوى التعليم ؟ وللاجابة على اسئلة البحث والتحقق من فروضه قامت الباحثة باجراء دراسة تجريبية جمعت بياناتها باستخدام استبيان غير مقيد من تصميم الباحثة وعدد اسئلته ٣٧ سؤالا ، وجمل ناقصة تطلب فيها الباحثة من الطالبة ان تكملها بأول كلمة أو جملة تخطر ببالها لتكشف عما بداخل الفتاة وقد تم تطبيق هذه الادوات على عينة عددها ٦٠ طالبة موزعة على اساس ٢٠ طالبة من كل من الطبقة الدنيا، الطبقة الوسطى ، والطبقة العليا . وقد بينت نتائج البحث ان الطالبة الجامعية لاتعرف حتى الان ماذا تريد من نفسها ، وانه بالنسبة للمرأة مازال الحب والزواج والاولاد وحياة المرأة كأنثى هى الاولى فى اهتماماتها والغالبة عليها وكل قيمها وقيمتها تنصب على هذا البعد، هناك نوعا من التمرد على التقاليد لدى كل الشرائح ، فى صراعات الفتاة واهتماماتها تراكما تاريخيا واضحا فى ايمانها بالامثال التى مضت ومضى زمانها ، رغبة الفتاة وما تريد ان تكون عليه نابغة من العلاقة بالآخر والرغبة فى الحفاظ على حب الاخرين ورضاهم ، وان النرجسية وحب الظهور والاهتمام بالجنس الاخر والمظهر ظهرت بالنسبة للشريحة الوسطى والعليا .

نهاد مصطفى عمر احمد • دراسة لبعض العوامل المؤثرة على التوافق النفسي لطالبات الجامعة في اسيوط • اسيوط ، كلية التربية ، جامعة اسيوط، ١٩٧٥ • ٢٣٤ص•

— رسالة مقدمة الى قسم علم النفس التعليمي ، بكلية التربية جامعة اسيوط لنيل درجة الماجستير في التربية •

اشتملت الرسالة على سته فصول شرح الفصل الاول المشكلة والحاجة الى بحثها واهميتها والاسئلة التى تثيرها المشكلة ثم تحدث عن التوافق وعلاقته بالشخصية ومفهوم التوافق النفسى فى التعريفات العربية والاجنبية وعرض الفصل الثانى الدراسات السابقة كالتى تناولت مشكلات الشباب والتى تناولت التوافق النفسى ثم الفروض وشرح الفصل الثالث اجراءات التجربة موضحا ادوات البحث مثل اختبار" بل " حيث وصف الاختبار وتعديل درجته وكفاءته واختبار الشخصية للمرحلة الاعدادية واختبار عوامل الشخصية (الصيغة س) واختبار " كاتل " ومقياس المستوى الاقتصادى والاجتماعى واستفتاء البيانات الشخصية ثم اوضح عينة الدراسة مبينا طريقة اختيارها وتطبيق ادوات البحث والتصحيح ثم المعالجة الاحصائية واوضح الفصل الرابع النتائج فى ضوء متغيرات البحث والمتغيرات التجريبية وعلاقتها بالتوافق النفسى ومقارنة لنتائج الكليات المختلفة والطالبات المتوافقات وغير المتوافقات من حيث المستوى الاقتصادى والاجتماعى والترتيب بين الاخوة والاغتراب والموطن الاصلى ونوع الدراسة وعوامل الشخصية ثم مناقشة لنتائج الاستفتاء فى ضوء نتائج البحث وتحقيق الفروض فى ظل عوامل التوافق اما الفصل الخامس فقد اوضح خلاصة الرسالة والفصل السادس للملاحق ومراجع البحث العربية والاجنبية •

الطالبات ـ كلية البنات الاسلاميـــــة

سعيدة محمد محمد ابو سوسو . دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية للمتفوقات دراسيا والمتأخرات دراسيا فى كلية البنات الاسلامية ، جامعة الازهر ، ١٩٧٥ . ١٥٣ص + ملاحق

ـ رسالة مقدمة لقسم علم النفس التعليمى ، بكلية البنات الاسلامية، جامعة الازهـــر للحصول على درجة الماجستير .

تقع الرسالة فى خمسة فصول عرض الفصل الاول المشكلة وبين اهميتها واهداف البحـــث والاسئلة التى يحاول الاجابة عليها والتحديد الاجرائى للمصطلحات المستخدمة فى البحث وتنـــاول الفصل الثانى الاطار النظرى للدراسة فبدأ بتعريف المفاهيم الاساسية وهى التفوق ، سمـــات الشخصية ، ابعاد الشخصية ، الحاجات النفسية ، التوافق وعرض الفصل الثانى البحـــوث والدراسات السابقة فبدأ بتمهيد ثم الدراسات المتصلة بسمات الشخصية ، والتوافق مع دراسة ناقدة للابحاث السابقة وبين الفصل الرابع العينة والادوات وهى درجات التحصيل ومقياس التفصيل الشخصى وقائمة " ايزنك " للشخصية واختبار التوافق واختبار " كاتل " للذكاء تلى ذلك توضيح لطريقـــة التحقق من صدق وثبات للادوات المستخدمة وبينت الباحثه الاجراء والاطار الزمنى والمكانى للبحث وعرض الفصل الخامس نتائج الدراسة التى اتضح منها ان هناك ارتباطا موجبا بين درجات التحصيل الدراسى والحاجات النفسية الاتية : المعاضدة، السيطرة ، وارتباطا سالبا بين درجات التحصيل الدراسى والعدوان والتواد . اما تطبيقاته فهى امكان التوصل الى مقاييس للكشف عن سمات الشخصية للمتفوقات والمتأخرات دراسيا وبوجه الى المتأخرات دراسيا توجيها تربويا وتوجيها مهنيا . وانتهـــت الرسالة بقائمة من المراجع العربية والاجنبية والملاحق .

الطالبات ـ المدارس الثانويـــــة

سهام احمد الحطاب • بعض المتغيرات التى ترتبط بالرضا عن المدرسة عند طلبة وطالبات المدارس الثانوية • القاهرة ، كلية البنات الاسلامية ، جامعة الازهر ، ١٩٧٦ •
١٤١ص + ملاحق •

ـ رسالة مقدمة لقسم علم النفس التعليمى ، كلية البنات الاسلامية جامعة الازهـر للحصول على درجة الماجستير •

اشتملت الرسالة على ستة فصول تحدث الفصل الاول عن مشكلة البحث وبين اهميتها والاسئلة التى يحاول البحث الاجابة عليها والتحديد الاجرائى للمصطلحات وشرح الفصل الثانى الاطار النظـــرى للدراسة من حيث المفاهيم الاساسية كالرضا والذكاء والتوافق الشخصى والاجتماعى • وعرض الفصـــــل الثالث البحوث والدراسات السابقة كالدراسات التى تتصل بالرضا عن المدرسة ودراسات تتصل باتجاهات التلاميذ نحو المدرسة ودراسات تتصل بادراك التلاميذ للمدرسة ودراسات ناقدة للابحاث السابقــــــة وتكلم الفصل الرابع عن العينة والادوات المستخدمة فى البحث وهى مقياس الرضا واختبار الشخصيــــة للمرحلة الثانوية واختبار القدرات العقلية الاولية واختبار ساكس لتكملة الجمل وحلل الفصل الخامـس النتائج وفسرها وتناول الفصل السادس خلاصة البحث وتطبيقاته والمشكلات التى يثيرها • اما اهــــم النتائج فيمكن استخدامها فى عملية التوجيه التربوى داخل المدرسة وكذلك للاباء والمدرسين واوصــــى بأن معاملة الطالب يجب ان تقوم على اساس التفاهم والاحترام وتبصير الطالب باهمية القوانيــــــن واللوائح المدرسية وانها وضعت لحماية الطالب وان تعطى المدرسة الفرصة لاشباع الحاجة الــــــى النجاح • وضمت الرسالة فى النهاية قائمة بالمراجع العربية والاجنبية •

(٣٢)

مايسة على محمد • كليات البنات الجامعية فى مصر ودورها فى التعليم الجامعى للمرأة •
القاهرة ، قسم اصول التربية ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ •
٢٤٠ص + ملاحق •

- دراسة مقدمة لقسم اصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس للحصول على درجة الماجستير فى التربية •

بدأت الدراسة بمقدمة بينت فيها الباحثة دور المرأة فى المجتمع واسباب عزلتها عن المجتمع فى مصر حتى قيام ثورة ١٩٥٢ واسباب اختيار المشكلة واهمية البحث والدراسات السابقة التى تناولت تفشى الموضوع تلى ذلك خمس فصول وسبعة عشر ملحقا ، وقد تناول الفصل الاول الرسالة الحديث عن الخلفية التاريخية للتعليم الحديث للمرأة فى مصر وأهم العوامل التى اثرت فى تعليم المرأة المصرية منذ القرن الماضى حتى ثورة ١٩١٩ ، ثم شرح الفصل الثانى مسار التعليم الجامعى للمرأة فى مصر متحدثا عن التحاق الفتاة بالجامعة الاهلية وبداية التعليم العالى الرسمى للفتاة فى مصر وتطوره، كما استعرضت الباحثة فى هذا الفصل الكليات والمعاهد التى يمكن ان تقبل بها الفتاة • وتحدث الفصل الثالث عن نشأة كليات البنات الجامعية وتطورها فى الولايات المتحدة وانجلترا ومصر وخصصت الفصل الرابع للحديث عن كلية البنات الاسلامية بجامعة الازهر وقد استعرضت فى هذا الفصل تطور الحياة العلمية بالازهر حتى صدور قانون تطويره عام ١٩٦١ وتطور اعداد طالبات كلية البنات الاسلامية منذ نشأتها وتحدثت الباحثة فى الفصل الخامس والاخير عن دور كليات البنات الجامعية فى خدمة التعليم الجامعى للمرأة فى مصر كما تناولت فيه عرض التوصيات والمقترحات التى خرجت بها من الدراسة مبينة اهمية انشاء المزيد من كليات البنات الجامعية ، واهمية انشاء مثل هذه الكليات فى الاقاليم ، أهمية انشاء تخصصات جديدة بكليات البنات ، اهمية تكوين رابطة او اتحاد تمثل كليات البنات الجامعية فى الدول العربية ضرورة اعطاء المزيد من الاهتمام للاقسام التربوية بكليات البنات • وقد انتهت الرسالة بقائمة بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى دراستها وثلاثة عشر ملحقا تبين الدرجات العلمية التى تمنحها كليات البنات وخطط الدراسة بها •

المبعوثات ـ واجبـــــات

شكرية خليل ملوخية . تقييم الدور الذى تقوم به المبعوثات بعد العودة فى تطوير المعاهد العالية للتربية الرياضية للمعلمات وتحديد الصعوبات والمعوقات والمشكلات فى طرق هذا التطور . الاسكندرية ، كلية التربية الرياضية للمعلمات ، جامعة حلوان ، ١٩٧٢. ٣٠٥ص.

ـ رسالة قدمت للمعهد العالى للتربية الرياضية للمعلمات بالاسكندرية ، وزارة التعليم العالى للحصول على درجة الدكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية .

تضم الرسالة خمس فصول بين الفصل الاول اهداف البحث ، مسلماته ، فروضه، اهميته، خطته والادوات المستخدمة فيه . واستعرض الفصل الثانى الدراسات النظرية السابقة التى اعدت فى مجال الرسالة، وشرح الفصل الثالث خصائص عينة البحث التى تضم خمسون عضوه بعثة ارسلـــن الى الخارج للدراسة للحصول على درجة علمية فى الماجستير والدكتوراه فى فروع التربية الرياضيـــة وتخصصاتها المختلفة ، وضم الفصل الرابع عرض لنتائج البحث التى ضمت وصف المبعوثة لنـــوع دراستها بالخارج ، تقييمها لهذه الدراسة قبل وبعد العودة للوطن ، وتقييم المبعوثة لمعاهـــد التربية الرياضية ، وضم الفصل الخامس ملخص للبحث واستخلاصات واخيرا مجموعة من التوصيـــات التى تبين اهمية اعادة النظر فى لوائح الترشيح للبعثات ، ضرورة تنسيق البعثات للتمشى مـــع سيادة الدولة ، اهمية الاستفادة بخبرات المبعوثات العائدات ووسائل ذلك اتاحة الفرص امـــام المبعوثات العائدات لكى يقدمن مقترحاتهم وخبراتهن الجديدة لتكييفها بما يتلائم مع ظروف وقيـــم المجتمع ، اعادة النظر فى نظام التخصص بمعاهد التربية الرياضية لتتمشى مع وجهة نظر المبعوثات تلى ذلك قائمة بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى اعداد رسالتها ثم ملاحـــق الرسالة التى ضمت استبيان اراء المبعوثات .

محو امية المرأة

زينب حسن حسن سيد احمد . دراسة وتقويم للجهود المبذولة لمحو امية المرأة فى كل من المجتمعين المصرى والسعودى . القاهرة، قسم اصول التربية، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٩. ٤٠٣ص

ـ رسالة قدمت لقسم اصول التربية ، كلية البنات، جامعة عين شمس للحصول على درجة الدكتوراه فلسفة فى التربية .

تضم الرسالة ثمانية فصول تحدث الفصل الاول عن الامية كمعوق للتنمية الاقتصادية والاجتماعية وبين الاسباب التى تستدعى تعليم المرأة ثم شرح مشكلة البحث وبين حدوده ومنهجه مع التعريف بالمصطلحات المستخدمة فيه ، وناقش الفصل الثانى مركز المرأة فى كل من المجتمعين المصرى والسعودى ، وحدد الفصل الثالث دور المرأة فى التنمية الاجتماعية والاقتصادية . ويتحدث الفصل الرابع عن تعليم المرأة مبينا ضرورته ، مع عرض للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية من حيث تأثيرها على حركة تعليم المرأة وللتجارب التى قامت بها بعض الدول الاخرى فى مجال محو امية النساء، وشرح الفصل الخامس الجهود المبذولة لمحو امية المرأة فى المجتمع السعودى مبينا موقع تعليم البنات على خريطة التعليم السعودى، السياسة الرسمية تجاه الامية ، ومستعرضا حجم مشكلة الامية فى السعودية الجهود التى بذلت والخطط التى وضعت لمحو الامية ، تلى ذلك عرض لمناهج محو الامية وبيان بالحملات الصيفية لمحو الامية والكتب المدرسية المستخدمة فى محو الامية ، وشرح الفصل السادس الجهود المبذولة لمحو الامية فى المجتمع المصرى مبينا تطور جهود محو الامية الحكومية والاهلية ، وجهود اليونسكو فى هذا المجال ، تلى ذلك عرض للاوضاع الحالية لمحو الامية والخطط التى وضعت للقضاء على الامية وانتهى الفصل باستعراض للمناهج والكتب التى استخدمت لهذا الغرض وتناولت الباحثة فى الفصل السابع تقديم الجهود التى بذلت لمحو الامية فى كل من مصر والسعودية وشرحت فى الفصل الثامن مستقبل محو امية المرأة فى المجتمعين المصرى والسعودى تلى ذلك عرض للتوصيات التى ترى الباحثة الاخذ بها وتدور حول اهمية ان ينظر العالم العربى لمشكلة الامية لمجموعة اقطار متكاملة ، ربط حركة محو الامية بحركة التنمية الاقتصادية والاجتماعية ترجمة قرار

محو الامية الى خطة عمل ، التركيز على التعليم الاساسى فى مرحلة التعليم الاولى، استخـــدام التعليم بالمراسلة والتعليم الموازى ومدرسة المجتمع المحلى الى جانب المدارس النظامية تلـــــى ذلك قائمة بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى اعداد رسالتها .

(٣٥)

المرأة ـ اتجاهات

سامية احمد عبدالرحمن ٠ اثر برنامج غذائى تثقيفى على المعلومات والاتجاهات الغذائية لاطفال المدارس وامهاتهم فى مدينة القاهرة ٠ القاهرة ، المعهد العالى للتمريض ، جامعة عين شمس، ١٩٩٠ ، ١٩٣ص

ـ رسالة قدمت للمعهد العالى للتمريض ، جامعة عين شمس للحصول على درجة الدكتوراه، اشراف أ٠د٠ عبدالخالق خطاب، ماجدة محمد يوسف، نوال سليمان ٠

هدف البحث تصميم وتطبيق برنامج تثقيفى غذائى لاطفال المدارس وامهاتهم وتأثيره على معلوماتهم واتجاهاتهم ناحية الغذاء وقد اجريت الدراسة على ١٠٠ تلميذ من تلاميذ الفرقة الخامسة بالمدارس الابتدائية وامهاتهم بحيث طبق برنامج التثقيف الغذائى على ٥٠ طفل و ٥٠ ام كعينة تجريبية للبحث والباقى على عينة ضابطة وقد تبين من النتائج ان ٩٦٪ من العينة التجريبية و ٩٨٪ من العينة الضابطة من الامهات كن اميات لايجدن القراءة والكتابة ، وحوالى ثلثى العينة التجريبية وثلاثة ارباع العينة الضابطة منهن كن يثقفن اكثر من نصف دخلهم الشهرى على التغذية وقد تبين من الدراسة ان كل من الاطفال والامهات قد افتقر للمعلومات الاساسية والاتجاهات السليمة المتعلقة بالتغذية وقد نتج عن تطبيق البرنامج التثقيفى الغذائى بواسطة الباحثة تحسن ملحوظ فى معلومات واتجاهات الاطفال وامهاتهم خاصة بعد تنفيذ البرنامج مباشرة ، وان الارشادات والتدريبات التى نفذت فى البرنامج استوعبها الاطفال والامهات بعد مرور ستة اشهر من تطبيق البرنامج بدرجة جعلت معلوماتهم واتجاهاتهم احسن من تلك التى كانت قبل تطبيق البرنامج وبينت التوصيات ضرورة الاهتمام ببرنامج التثقيف الغذائى والاهتمام بالتثقيف الغذائى من خلال وسائل الاعلام والاهتمام ببرامج تدريب الممرضات فى مجال التغذية ٠

سهير محمد عزمى • دراسة تحليلية لاتجاهات زوجات الزراع الاميات نحو التعليم الرسمى في قرية محلة منوف بمحافظة الغربية • الاسكندرية ،، كلية الزراعة ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٥• ١٦٥ص•

ـ رسالة قدمت لقسم الاقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة الاسكندرية للحصول على درجة الماجستير فى الاقتصاد الزراعى •

تهدف الرسالة الى حصر اتجاهات زوجات الزراع نحو التعليم وربط ذلك بالعوامل ورأيهن فى ا لتعليم وتضم الرسالة خمس ابواب وحدد الباب الاول مشكلة البحث والهدف من دراستها والاسلوب البحثى المستخدم فى الدراسة ، وبين الباب الثالث الخصائص فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وشرح الباب الثالث الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لزوجات الزراع موضوع البحث وضم الباب الرابع حصر لاتجاهات زوجات الزراع موضوع البحث نحو التعليم مع توضيح مدى ارتباطها ببعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية ، وبين الباب الخامس دوافع زوجات الزراع موضوع البحث للتعليم وارائهن ووجهات نظرهن فيما يتعلق بعناصر الموقف التعليمى تلى ذلك نتائج الدراسة التى بينت ان لكل من عمر الزوجة ومستوى تعليم الزوج والاولاد والتردد على الحضر والدخل والحيازة الزراعية اثر فى دفع زوجات الزراع نحو التعليم وان النسبة الكبرى من العينة التى اجرت عليها الباحثة دراستها يرغبن فى التعليم ويدركن اهميته ويرغبن ان تقوم بالتدريس لهن مدرسات وان كانت الغالبية لاترى ان هناك مبررا للحصول على شهادة وانما يكفى محو الامية فقط، تلى ذلك بيان بالمراجع العربية والاجنبية التى اعتمدت عليها الباحثة فى دراستها •

المعلمات ــ اعداد

سعاد كامل واصف . دراسة تتبعية لخريجات معهد التربية للمعلمات فى الخمس سنوات الاخيرة ١٩٤٧ ــ ١٩٥١ لبيان مدى الارتباط بين نجاحهن كمدرسات وتقديرات نجاحهن فى امتحان الدبلوم . القاهرة ، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٥٥. ١٠٩ص ــ رسالة قدمت لكلية التربية ، جامعة عين شمس للحصول على درجة الماجستير فى التربية .

الهدف من الرسالة هو دراسة مدى نجاح المعلمات من خريجات معهد التربية للمعلمات بالزمالك فى الحياة العملية وعلاقة هذا النجاح بدرجات تخرجهن فى المعهد فى المواد المختلفة وفى المجموع الكلى وتنقسم الرسالة الى اربعة اقسام استعرض القسم الاول وجهات النظر المختلفة فى قياس كفاية المعلم والخصائص المميزة للمعلم الكفء وبين القسم الثانى الطريقة التى اتبعتها الباحثة فى تقدير المعلمات وقد راعت فيها رأى الخبراء ، تقدير المفتشين ، رأى التلميذات ونتائج التحصيل الدراسى، وناقش القسم الثالث العلاقة بين الاراء التى استخلصتها الباحثة فى القسم الثانى والتى اعتبرتها دالة على الحكم على نجاح المعلمة فى الحياة العملية من ناحية وبين درجات تخرجها فى معهد التربية سواء فى مجموعها الكلى او فى كل مادة على حده وقد تبين للباحثة ان جميع المواد التى تدرس فى معهد التربية ترتبط ارتباطا موجبا مع تقدير المعلمة فى الحياة العملية ويضم القسم الرابع نتائج الدراسة التى تبين اهمية التربية العملية التى يجب ان تأخذ مكانتها الاولى بين المواد التى تقوم طالبات المعهد بدارستها وان يجب ان يهتم المعهد بالمواد التى تدرس فيه كما وكيفا بحيث يرتفع مستوى الدراسة علميا ونظريا وفلسفيا وقد انتهى هذا القسم بعدة ملاحق تبين علاقة رأى الطالبات والناظرات والمفتشين بنتائج الامتحانات وعلاقة تقدير المعهد بالتقدير الذى توصل اليه البحث وعلاقة درجات التربية العملية بالمجموع الكلى وبدرجات المواد العملية وعلم النفس وعلوم التربية .

عـواطف ابراهيم محمد • تحديد الكفايات التى يلزم توافرها فى الاخصائيات التربويات لـــــدور الحضانة (اتجاهاتهن نحو تربية الاطفال) • القاهرة ، قسم التربية وعلم النفـــس كلية البنات ، جامعة عين شمس، ١٩٦٦• ١٤٨+ بالانجليزية + ملاحق •

— رسالة قدمت لقسم التربية وعلم النفس ،كلية البنات ، جامعة عين شمس للحصـــول على درجة الماجستير •

دراسة لاتجاهات الاخصائيات التربويات نحو تربية اطفال دور الحضانة بمصر والعلاقة بين هذه الاتجاهات والمستوى العلمى والتدريب ومرتب الاخصائية وتضم الرسالة خمس فصول بين الفصل الاول اثر اشتغال المرأة على الاسرة والمجتمع وعلى الاتجاه نحو انشاء دور الحضانة وبينت اثـــر ذلك فى اعداد اخصائيات لهذه الدور وشرح الفصل الثانى علاقة القيم الاساسية فى المجتمع باتجاهات الاخصائيات التربويات فى دور الحضانة وبين الفصل الثالث والرابع علاقة اتجاهات الاخصائيات التربويات بحاجات وميول ومشكلات الاطفال مع تقييم لهذه الاتجاهات ، وعرض الفصل الخامس نتيجة الدراســة الميدانية التى اعتمدت على مقياس الاتجاهات الوالدية لعملية التقويم ووضحت ان الاتجاهات الـــــتى تتعارض مع وجهة نظر الحقائق التربوية والنفسية منتشرة بنسبة كبيرة بين الاخصائيات وتدعو الباحثة الى اعادة النظر فى اعدادهن وتدريبهن ، وان التدريب له اثره الايجابى فى انخفاض مستوى الانحراف عن السواء فى اتجاهات الاخصائيات وان مستوى درجات الانحراف فى الاتجاهات يتناسب تناسبا عكسيا مع مؤهلاتهن والمرتبات التى تحصل عليها الاخصائيات وبينت الباحثة فى النهاية الاتجاهات الـــــتى ينبغى توافرها فى الاخصائيات التربويات لدور الحضانة تلى ذلك قائمة بالمراجع العربية والاجنبيـــة التى اعتمدت عليها الباحثة فى دراستا ثم ملاحق الرسالة التى ضمت المقياس الذى اعتمدت عليه الباحثة وطريقة معالجة البيانات احصائيا •

منى عبدالصبور محمد شهاب . الاتجاه العلمى لدى طالبات كلية البنات واثر برامج اعداد المعلم فى الشعب العلمية على نمو هذا الاتجاه . القاهرة، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٩. ٢٢٧ص .

- رسالة مقدمة لقسم المناهج وطرق التدريس ، بكلية البنات جامعة عين شمس لنيل درجة الماجستير فى التربية.

بدأت الرسالة بمقدمة عامة ثم انقسمت الى اربعة فصول تحدث الفصل الاول عن مشكلة الدراسة وابعادها مبينا اهمية دراسة المشكلة وحدودها وحدود البحث ومسلماته وخطته ومصطلحاته وتكلم الفصل الثانى عن الاتجاهات العلمية ومكوناتها مع تحديد لمفهوم الذات ثم دراسة تحليلية لبعض الدراسات السابقة الخاصة بمكونات الاتجاهات العلمية واوضح الفصل الثالث اختيار المقياس واعادة تقنينية مشتملا على اختبار المقياس وصورته الاولية وتجربته لصياغة العبارات وقدرتها على التمييز ودرجة واقعيتها وصدقها وحساب ثبات المقياس وصدقه والزمن الذى يتسغرق تطبيقه وطريقة تصحيحه ثم المقياس فى صورته النهائية واختيار العينة وتطبيق المقياس عليها وتناول الفصل الرابع تحليل النتائج وتفسيرها موضحا مدى التغير فى الاتجاهات العلمية لعينة البحث بصفة عامة والنتائج النهائية والتوصيات التى صاغتها الباحثة فى عدة نقاط بينت اهمية تطبيق المقياس على معلمى العلوم وعلى طلبة كليات التربية بالاقاليم وعلى اهمية عمل بحوث مستقلة للتعرف على الأسباب التى ادت الى عدم تغير الاتجاهات العلمية لدى طالبات الشعب العلمية وعرضت الاسباب التى تسوقها لعدم تعيين غير التربويين بمهنة التدريس وانتهت الرسالة بقائمة مع المراجع العربية والاجنبية التى اعتمد عليها الباحثة فى اعداد رسالتها . ثم ملاحق الرسالة التى ضمت الاستبيان الخاص بتحديد مكونات الاتجاهات العلمية الذى طبقته الباحثة فى دراستها .

(٤٠)

كشف هجائى باسماء الباحثين *

الاسم	رقم الرسالة
السيد دسوقى السيد عبداللا	٤
اميمة مصطفى كامل جمعه	٢٦
امينة احمد حسن	٧
ثروت محمد عبدالمنعم ابراهيم	٢١
جنات محمد ابراهيم درويش	٢٢
زينب حسن حسن سيد احمد	٣٥
زينب محمد فريد	٨، ٩
سامية احمد عبدالرحمن	٣٦
سعاد كامل واصف	٣٨
سعيده محمد محمد ابو سوسو	٣١
سناء محمد سليمان	٣٧
سهام احمد الحطاب	٣٢
سهير محمد عزمى	٣٧
شادية يوسف حسن علام	٢٨
شكرية خليل ملوخية	٣٤
عزة صالح الالفى	١٤
عزيزة محمود محمد سالم	١٥
عواطف ابراهيم محمد	٣٩
فادية محمود مصطفى	١

الاسم	رقم الر
فاطمة عبدالحميد السعيد	٢٣
فائرة عبدالرحمن العبد	٢٤
كاميليا محمد عبده محمد	٦
ليلى احمد عبدالجواد	٣
ماجدة على محمد رجب	١٦
ماجدة محمد امين السمالوطى	١٠
مارى عبدالله حبيب	٢٩
مايسة على محمد	٣٣
محروس سيد مرسى	١١
محمد السعيد عبدالحليم	٢
منى عبدالصبور محمد شهاب	٤٠
نادية على السنوسى السعيد	١٧
نبيل شاكر ساويرس	١٨
نبيلة محمد حسن عباس	١٩
نعمت محمد السيد احمد	٢٠
نهاد مصطفى عمر احمد	٣٠
هنية محمود ابراهيم الكاشف	٢٥
وضحة على السويدى	٥
وفية محمد عبدالعزيز	١٣
رسائل باللغة الانجليزية	١٢

---

* رتب هذا الكشاف هجائيا باسماء الباحثين وامام اسم كل باحث رقم الرسالة الخاصة به وفى حالة اعداد رسالتين للماجستير والدكتوراه فأمام اسمه رقميها .